

## Fiche projet – Journées Avenir de l'Eau 2016

### Thématique(s) du projet :

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Eau Potable<br><br><input type="checkbox"/> Assainissement et eaux pluviales<br><br><input type="checkbox"/> Eau industrielle<br><br><input type="checkbox"/> Gestion des risques et adaptation | <input checked="" type="checkbox"/> Institutions, gestion intégrée et financement<br><br><input type="checkbox"/> Ressources en eaux et milieux aquatiques<br><br><input type="checkbox"/> Irrigation et ouvrages hydrauliques<br><br><input checked="" type="checkbox"/> Formation |
|---|---|

**Intitulé : « En route pour un point d'eau »**

### Etat du projet :

**Le Projet est actuellement à sa phase de Sensibilisation, rencontres et planification des activités retenues pour l'implantation des infrastructures et formation des populations locales. La recherche de financement est toujours en cours et le projet est sur la table de négociation pour tout éventuels partenaires de bonne volonté. Les prévisions sur son déroulement sont confirmés sur le début de l'année 2017**

Domaine	Etat	Problème	Mesures
Appréciation globale	Vert		
Délai	Vert		
Coûts	Jaune	<i>Toujours en recherche de financement</i>	<i>Entretien avec les partenaires</i>
Charge de personnel	Vert		
Résultats	Vert		
Objectifs du projet	Vert		

Légende: vert: projet en bonne voie, jaune: réussite du projet en danger, rouge: réussite du projet en grand danger

**Lieu de réalisation : YADE dans la préfecture de l'Ogou / Région maritime / TOGO**

**Le projet en quelques mots... (300 mots maximum) :**

Le Projet « En route pour un point d'Eau » est né d'un constat : l'importance vitale de l'eau et l'impact que représente son manque ou sa mauvaise gestion ou utilisation sur l'éducation. Les villages concernés ne disposent pas de point d'eau moderne ce qui fait que 67 pour cent de la population n'a pas accès à l'eau potable. Du coup, la corvée d'eau, sur de longues distances et durant des heures, devient la principale activité. Elle touche les femmes et les filles en âge d'aller à l'école. Cela entrave énormément la scolarisation des filles et il est à noter que la consommation d'eau non potable affecte la santé des élèves, ce qui freine leur régularité et leurs performances scolaire. Prévu sur trois ans, ce projet s'attelle à atténuer l'impact des problèmes d'eau et d'hygiène-assainissement sur la scolarisation particulièrement celle des filles. Chacune des villages touchés par le projet serait dotée d'infrastructures, postes d'eau potable avec robinet. Les parents et enseignants seront soutenus afin qu'ils adoptent des comportements positifs en matière d'hygiène individuelle, de gestion de l'eau et de connaissance de la chaîne de l'eau. Le projet travaille de façon transversale à la prise en compte du genre en termes d'accessibilité aux infrastructures, mais aussi d'allègement de pénibilité de la corvée d'eau pour les filles et femmes.

**Les enjeux (50 mots maximum) :**

**Les problèmes d'eau dans cette région constitue un frein à l'éducation, principalement la scolarisation des filles (64 pour cent des filles ne vont pas à l'école et moins d'une fille scolarisée sur trois atteint la cinquième année de l'école primaire) et un problème de santé.**

**Les points forts du projet (100 mots maximum) :**

Dotation des infrastructures d'eau dans les cinq villages concernés

La sensibilisation des parents, enseignants et enfants sur les comportements d'hygiène individuelle, de gestion d'eau et de connaissance de la chaîne d'eau.

Le soulagement de la corvée d'eau pour les femmes et pour les filles qui auront plus de chance scolaire.

L'implication des bénévoles étrangers, des volontaires nationaux et la population locale dans le projet.

**Partenaires recherchés, (le cas échéant préciser les partenaires déjà acquis) :**

**Coopération économique (apport financier et matériel), Pratique responsable, apport en ressource humaines, Expertise.**

**Planning prévisionnel :**

	Sensibilisation, rencontres et planification	Mise en place des activités (infrastructures en eau)	Formation et gestion des action entreprises	Expertise et suivi
Période 1	<del> </del>			
Période 2		<del> </del>		
Période 3			<del> </del>	<del> </del>

**Observations :**

L'engagement des volontaires de PAE-TOGO et de la population locale sur cette problématique est extrêmement important pour la région de l'Ogou et pour l'ensemble des pays sous-développés quand on sait que « l'eau c'est la vie » et que près de la moitié de leurs populations n'a pas accès à l'eau potable. Une solidarité internationale aura alors un double avantage de mobiliser des ressources additionnelles pour améliorer l'accès pour tous à l'eau potable.