

PROGRAMME DE L'ATELIER « DECOUVERTE DE PEDAGOGIES ACTIVES EN FORMATION »

Présentation

Le projet MAREMA comprend un lot d'activités visant la promotion des pédagogies innovantes et des outils numériques à travers la formation des enseignants et des formateurs des institutions partenaires (universités, IRD, AUF). Il vise à fournir un appui à la conception de projets pédagogiques reposant sur une plus grande autonomie des étudiants et sur l'utilisation de supports vidéo et numériques, qui constitueront une bibliothèque de ressources partagées. Après une formation sur les classes inversées (Yaoundé 2017), cet atelier de formation aux pédagogies actives (Montpellier 2018) constitue une étape essentielle pour définir les plans de travail qui seront progressivement mis en place.

Public :

- ◊ Enseignants-chercheurs ou chercheurs enseignants qui souhaitent concevoir ou renouveler le format, les contenus et/ou les supports de leur enseignement dans une perspective différente du cours magistral.
- ◊ 21-24 places limitées et réparties entre enseignants-chercheurs du Sud (Bénin, Cameroun, Côte d'Ivoire), formateurs du Sud (CNF de l'AUF), chercheurs de l'IRD responsables d'enseignements et personnels des autres établissements montpelliérains.

Eligibilité

- ◊ Etre en charge de la conception ou du renouvellement d'un nouveau module d'enseignement
- ◊ Etre désigné par son point focal pour les partenaires porteurs MAREMA
- ◊ Etre retenu par l'Executive Board de la KIM WATERS pour les membres la communauté MUSE

Prérequis

- ◊ Les participants doivent identifier l'enseignement ciblé en amont de l'atelier. Tous les formats d'enseignement sont éligibles (séance isolée, module complet, séminaire, enseignement sur le terrain etc.) Chaque participant doit délivrer lui-même l'enseignement sur lequel il travaillera pendant l'atelier.

Durée : 5 jours du lundi 3 au vendredi 7 décembre 2018

Lieux : Montpellier, Maison des Sciences de l'Homme (Site Saint Charles)

Intervenants

- ◊ L'atelier est organisé et animé par une équipe UM-UGA-IRD avec l'appui de l'IM2E et de MUSE .
- ◊ Les formateurs sont expérimentés et qualifiés dans le domaine de la formation dispensée.

Modalités pédagogiques

- ◊ Pédagogie active : ateliers de découverte formation action.

Chaque module est organisé sur une journée et cible un volet spécifique du projet pédagogique. Chaque module comprend une animation en petit groupe, une plage de travail individuel/collectif et une phase de restitution collective. La construction des savoirs par la pratique et l'intelligence collective et collaborative seront mises en avant. Le programme est conçu de manière à ce que les participants travaillent sur leur projet par étapes successives, depuis sa présentation générale jusqu'à la proposition d'un plan de travail visant à mettre en place un ou plusieurs cours via une méthode de pédagogie active.

Evaluation et sanction à l'issue de la formation

Attestation de participation à la formation

Objectifs généraux

- ◊ permettre aux participants de découvrir un panel de techniques pédagogiques et les mettre en pratique au cours des étapes conduisant à élaborer un plan de travail.
- ◊ proposer un accompagnement technique pour la conception ou le renouvellement de ressources pédagogiques



Module 1 : Présentation des projets d'enseignements

Chaque participant présente sa fiche technique préparatoire, une session de travail permet d'homogénéiser les fiches selon les critères attendus, puis chacun met en forme son enseignement sous un format court et attractif (écrit et oral). Au terme de ce module, vous serez en mesure de :

- ◊ connaître les critères pour réaliser une présentation pertinente et qui accroche d'un enseignement en quelques minutes
- ◊ identifier et exploiter les critères pour préparer la présentation de votre enseignement

Prérequis M1

- avoir identifié l'enseignement à travailler pendant l'atelier (Cf. fiche technique préparatoire)

Module 2 : Les lieux d'apprentissage

Salle de classe, laboratoire e recherche, terrain (etc.) sont autant de lieux d'apprentissage possible. Comment les exploités et les combiner ? Au terme de ce module, vous serez en mesure :

- ◊ d'identifier les différents lieux d'apprentissage
- ◊ d'exploiter les déplacements virtuels et guider le passage d'un lieu à un autre
- ◊ de favoriser et établir des liens entre les apprentissages dans des lieux différents

Prérequis M2

- avoir suivi le module 1 et produit la fiche technique préparatoire

Module 3 : Les postures enseignantes

Présentation les éléments théoriques et pratiques sur les postures enseignantes, travail de groupe pour se les approprier. Au terme de ce module vous serez en mesure de :

- ◊ Connaître les atouts et les limites des grandes catégories de postures enseignantes
- ◊ Choisir la posture en lien avec les compétences visées

Prérequis M4

- avoir suivi le module 3 et établi un séquençage de son module d'enseignement

Module 4 : Les séquences pédagogiques

Un temps d'apprentissage peut être décrit comme un ensemble continu ou discontinu de périodes articulées entre elles dans le temps et organisées autour d'une ou plusieurs activités en vue d'atteindre la maîtrise d'une ou plusieurs compétences. Dans cet esprit, chaque séquence peut être traitée séparément dans la mesure où elle s'inscrit dans un enchaînement cohérent. Cette 3ème session vise à réfléchir au séquençage des projets personnels en fonction des objectifs pédagogiques et des compétences visées. Au terme de ce module vous serez en mesure :

- ◊ d'analyser un projet d'enseignement pour construire un scénario pédagogique
- ◊ d'établir un séquençage au service des objectifs pédagogiques

Prérequis M3

- avoir suivi les modules 2 et 3 et identifier les lieux d'apprentissages, déplacements virtuels et postures.

Module 5 : Présentation du projet individuel

Chacun combine les résultats des sessions précédentes pour construire un plan de travail et une analyse des besoins en vue de la conception et la production des ressources et des supports pédagogiques pour son cours. Présentation du projet de cours et de son plan d'action sur l'amélioration et l'intégration de pédagogies actives par chaque intervenant tour à tour. Possible mise en scène de dispense d'une séquence de cours au groupe. Au terme de ce module vous serez en mesure de :

- ◊ Cadrer et effectuer un plan de travail sur 6 mois pour réaliser votre projet pédagogique
- ◊ Identifier les besoins d'appui technique et méthodologique

Prérequis M5

- avoir suivi les 4 modules précédents

Contact téléphonique : 06 15 04 65 02 (Valérie Borrell Estupina)

Candidature à envoyer à valerie.borrell@umontpellier.fr avant le 16 nov 2018